

1. 学校の教育目標

本校は「より高い人格、練磨された技能」を教育方針とし、めざましい技術革新のつづく現代社会に十分対応できる人材の育成及び未来の自動車整備業界を担う人材の育成を目的とする。

2. 評価項目の達成及び取組状況

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切・・・4 やや不適切・・・2	ほぼ適切・・・3 不適切・・・1
学校の理念・目的教育人物像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)		3.53
学校における職業教育の特色を理解しているか		3.67
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか		2.87
学校に理念・目的・教育人物像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか		3.00
各学科の教育目標、育成人物像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか		3.13

①課題

自動車業界では全国的に自動車整備士が不足している現状であるが、自動車整備士を志望する学生は年々減少している。

②今後の改善方法

学生が自動車への興味を持ってもらえるよう、まずはPCゲームを通して、メンテナンスや車のことを勉強するeスポーツ同好会を学校内で開設することを検討中。

③特記事項

現状特になし

(2) 学校運営

評価項目	適切・・・4 やや不適切・・・2	ほぼ適切・・・3 不適切・・・1
目標に沿った運営方針が策定されているか		2.80
運営方針に沿った事業経営が策定されているか		3.07
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確にされているか、有効に機能しているか		2.80
人事・給与に関する規定等は整備されているか		2.60
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか		2.73
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか		3.07
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか		3.27
情報システム化等による業務の効率化が図られているか		2.60

①課題

情報システム化等による業務の効率化がまだまだ不十分である。

②今後の改善方法

情報システム化によりどのように業務を進めていくのが効率的かを検討し、業務の更なる効率化を図っていく。

③特記事項

現状特になし

(3) 教育活動

評価項目	適切・・・4 やや不適切・・・2	ほぼ適切・・・3 不適切・・・1
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか		3.20
教育理念, 育成人物像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされて		3.33
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか		3.47
キャリア教育・実践的な職業教育の観点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか		2.87
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により, カリキュラムの構成・見直し等が行われているか		3.07
関連分野における実践的な職業教育(産業連携によるインターンシップ, 実技, 実習等)が体系的に位置づけられているか		3.40
授業評価の実施・評価体制はあるか		3.13
職業教育に対する外部関係者からの評価を受け入れているか		3.27
成績評価・単位認定・進級・卒業判定の基準は明確になっているか		3.27
資格取得等に関する指導体制, カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか		3.27
人材教育目標の達成に向けた授業を行うことのできる要件を備えた教員を確保しているか		3.53
関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか		3.07
関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われて		3.33
職員の能力開発のための研修等が行われているか		3.40

①課題

整備主任者研修(法令研修・新技術)を教職員受講

②今後の改善方法

整備主任者を2名任命する

③特記事項

全国自動車整備専門学校・大学校の新技術研修・教職員研修(教育心理・授業運営技法・コーチング等)研修を受けさせる

(4) 学修成果

評価項目	適切・・・4 やや不適切・・・2	ほぼ適切・・・3 不適切・・・1
就職率の向上が図られていますか		3.60
資格取得率の向上が図られていますか		3.40
退学率の低減が図られているか		2.93
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか		2.80
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか		2.67

①課題

卒業生のスキルアップ等を調査する

②今後の改善方法

卒業後勤務5年以内10年以内15年以内等各年代にインタビューを実施し、在学中にキャリアプランを作成させる

③特記事項

インタビュー内容を精査する

(5) 学生支援

評価項目	適切・・・4 やや不適切・・・2	ほぼ適切・・・3 不適切・・・1
進路・就職に関する支援体制は整備されているか		3.60
学生相談に関する体制は整備されているか		3.13
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか		3.13
学生の健康管理を担う組織体制はあるか		2.87
課外活動に対する支援体制は整備されているか		2.93
学生の生活環境への支援は行われているか		2.80
保護者と適切に連携しているか		3.07
卒業生への支援体制はあるか		2.53
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか		2.73
高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか		2.60

①課題

卒業生への支援体制が不十分である。

②今後の改善方法

卒業生がどのようなサポートを望んでいるかを再度調査し、卒業生に対するサポートを積極的に行っていく。

③特記事項

現状特になし

(6) 教育環境

評価項目	適切・・・4 やや不適切・・・2	ほぼ適切・・・3 不適切・・・1
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか		2.40
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか		2.80
防災に対する体制は整備されているか		2.93

①課題

自動車の新技術に対応するための設備の拡充が、今後必要と考えられる。

②今後の改善方法

設備不足とならないように、今後の新技術への対応も見据えて、計画的な設備のアップデートを

③特記事項

現状特になし

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	適切・・・4 やや不適切・・・2	ほぼ適切・・・3 不適切・・・1
学生の受入れ募集は、適性に行われているか		3.27
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか		3.27
学納金は妥当なものとなっているか		3.53

①課題
現状特になし

②今後の改善方法
現状特になし

③特記事項
現状特になし

(8) 財務

評価項目	適切・・・4 やや不適切・・・2	ほぼ適切・・・3 不適切・・・1
中長期的に学校の財務基盤は安定していると言えるか		3.13
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか		2.73
財務について会計監査が適正に行われているか		3.40
財務情報公開の体制整備はできているか		3.20

①課題
予算・収支計画についての情報共有がなされていない。

②今後の改善方法
予算・収支計画についての情報共有を行い、職員全体で学校運営に関する意見交換等を積極的に行っていく。

③特記事項
現状特になし

(9) 法令等の遵守

評価項目	適切・・・4 やや不適切・・・2	ほぼ適切・・・3 不適切・・・1
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか		3.40
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか		3.47
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか		2.93
自己評価結果を公開しているか		3.07

①課題
自己評価における問題点の改善

②今後の改善方法
自己評価をホームページに掲載し、問題点を職員全員で共有し、問題点の改善を行っていく。

③特記事項
現状特になし

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切・・・4 やや不適切・・・2	ほぼ適切・・・3 不適切・・・1
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか		3.40
学生ボランティア活動を奨励、支援しているか		2.73
地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託を積極的に実施しているか		3.07

①課題

学生ボランティア活動の奨励が不十分である。

②今後の改善方法

どのようなボランティア活動があるのか等、ボランティアに関する情報を学校学生ボランティア活動を積極的に奨励し、参加を促していく。

③特記事項

現状特になし

(11) 国際交流(必要に応じて)

評価項目	適切・・・4	ほぼ適切・・・3
	やや不適切・・・2	不適切・・・1
留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか		3.33
留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか		3.60
留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか		3.20
学習成果が国内外で評価される取組を行っているか		3.00

①課題

現状特になし

②今後の改善方法

現状特になし

③特記事項

現状特になし